

แบบประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)  
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ....

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ .... เดือน ..... พ.ศ. .... ถึงวันที่ .... เดือน ..... พ.ศ. ....

ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ  
รับเงินเดือนในอันดับ คศ. .... อัตราเงินเดือน ..... บาท  
สถานศึกษา .....สังกัด อบจ./เทศบาล/อบต. ....  
อำเภอ..... จังหวัด.....

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับผลการประเมิน หรือให้คะแนนตามระดับคุณภาพ

ส่วนที่ ๑ ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง (๖๐ คะแนน)

- (๑) ภาระงาน  เป็นไปตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด  
 ไม่เป็นไปตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด

- (๒) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งครู

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คิดค้น ปรับเปลี่ยน (Invent & Transform)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	๑ ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวังมาก	๒ ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวัง	๓ ปฏิบัติได้ ตามระดับ ที่คาดหวัง	๔ ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับ ที่คาดหวัง	
๑. ด้านการจัดการเรียนรู้					เกณฑ์ผ่าน ต้องได้ คะแนน จาก กรรมการ แต่ละคน ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๐
๑.๑ สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร • ริเริ่ม คิดค้น พัฒนารายวิชา และหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน การเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตร บริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น เพื่อแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะ และการเรียนรู้ เต็มตามศักยภาพ ส่งผลให้คุณภาพการจัด การเรียนรู้สูงขึ้น เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถ ให้คำปรึกษากับผู้อื่นในการสร้างและหรือ พัฒนาหลักสูตร					

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง <i>คิดค้น ปรับเปลี่ยน</i> ( <i>Invent &amp; Transform</i> )	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	๑ ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวังมาก	๒ ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวัง	๓ ปฏิบัติได้ ตามระดับ ที่คาดหวัง	๔ ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับ ที่คาดหวัง	
<p>๑.๒ ออกแบบการจัดการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ริเริ่ม <b>คิดค้น ปรับเปลี่ยน</b> การออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร มีกระบวนการคิด และค้นพบ องค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นในการออกแบบการจัดการเรียนรู้</li> </ul> <p>๑.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>มีการริเริ่ม <b>คิดค้น พัฒนา ปรับเปลี่ยน</b> นวัตกรรม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน มีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</li> </ul> <p>๑.๔ สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>มีการริเริ่ม <b>คิดค้น พัฒนา ปรับเปลี่ยน</b> สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถแก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้ เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นในการสร้างและหรือพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้</li> </ul>					

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง <i>คิดค้น ปรับเปลี่ยน</i> ( <i>Invent &amp; Transform</i> )	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	๑ ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวังมาก	๒ ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวัง	๓ ปฏิบัติได้ ตามระดับ ที่คาดหวัง	๔ ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับ ที่คาดหวัง	
<p>๑.๕ วัดและประเมินผลการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>มีการริเริ่ม คิดค้นพัฒนา <b>ปรับเปลี่ยน</b> รูปแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐาน การเรียนรู้ และนำผลการวัดและประเมินผล การเรียนรู้มาใช้แก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง <b>เป็นแบบอย่างที่ดีและสามารถให้คำปรึกษา กับผู้อื่นในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้</b></li> </ul> <p>๑.๖ ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และหรือวิจัย เพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>มีการริเริ่ม คิดค้น วิเคราะห์ สังเคราะห์ และหรือวิจัย เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน และนำผลการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และหรือวิจัยมาใช้แก้ไข ปัญหาหรือพัฒนา <b>ปรับเปลี่ยน</b> นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการ เรียนรู้ให้สูงขึ้น <b>เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นในการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และหรือวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้</b></li> </ul> <p>๑.๗ จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>มีการริเริ่ม คิดค้น พัฒนา <b>ปรับเปลี่ยน</b> การจัดบรรยากาศที่เหมาะสม สอดคล้องกับ ความแตกต่างผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถ แก้ไขปัญหาการเรียนรู้ และสร้างแรงบันดาลใจ ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี <b>เป็นแบบอย่างที่ดีและสามารถ ให้คำปรึกษากับผู้อื่นในการจัดบรรยากาศ ที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน</b></li> </ul>					

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง <i>คิดค้น ปรับเปลี่ยน</i> ( <i>Invent &amp; Transform</i> )	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	๑ ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวังมาก	๒ ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวัง	๓ ปฏิบัติได้ ตามระดับ ที่คาดหวัง	๔ ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับ ที่คาดหวัง	
<p>๑.๘ อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม โดยริเริ่ม คิดค้น พัฒนา <b>ปรับเปลี่ยน</b> รูปแบบ การดำเนินการ ที่มีประสิทธิภาพ คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้ เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นในการอบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</li> </ul>					
๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้					
<p>๒.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>มีการริเริ่ม คิดค้น พัฒนา <b>ปรับเปลี่ยน</b> รูปแบบ การจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา ให้มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้</li> </ul> <p>๒.๒ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคลและประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน และริเริ่มโครงการหรือจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ด้วยวิธีการที่หลากหลายในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้</li> </ul>					

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง <i>คิดค้น ปรับเปลี่ยน</i> ( <i>Invent &amp; Transform</i> )	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	๑ ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวังมาก	๒ ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวัง	๓ ปฏิบัติได้ ตามระดับ ที่คาดหวัง	๔ ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับ ที่คาดหวัง	
<p>๒.๓ ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับ คุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมี การพัฒนารูปแบบหรือแนวทางการดำเนินงาน ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้</li> </ul> <p>๒.๔ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหา และพัฒนาผู้เรียน เป็นแบบอย่างที่ดีและสามารถให้คำปรึกษา กับผู้อื่นได้</li> </ul>					
<b>๓. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</b>					
<p>๓.๑ พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา สมรรถนะ วิชาชีพครู และความรู้รอบรู้ในเนื้อหาวิชา และวิธีการสอน เป็นแบบอย่างที่ดีและสามารถ ให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้</p> <p>๓.๒ มีส่วนร่วมและเป็นผู้ดำเนินการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>นำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางวิชาชีพมาใช้เพื่อแก้ไขปัญหา และสร้าง หรือปรับเปลี่ยนนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพสูงขึ้น เป็นแบบอย่างที่ดีและสามารถให้คำปรึกษา กับผู้อื่นได้</li> </ul>					

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง <i>คิดค้น ปรับเปลี่ยน</i> ( <i>Invent &amp; Transform</i> )	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	๑ ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวังมาก	๒ ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวัง	๓ ปฏิบัติได้ ตามระดับ ที่คาดหวัง	๔ ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับ ที่คาดหวัง	
๓.๓ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้ จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพอมาใช้ ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน เป็นแบบอย่างที่ดีและสามารถให้คำปรึกษา กับผู้อื่นได้					

ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้  
ของผู้เรียน (๔๐ คะแนน)

รายการประเมิน ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คิดค้น ปรับเปลี่ยน (Invent & Transform)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	๑ ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวังมาก	๒ ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวัง	๓ ปฏิบัติได้ ตามระดับ ที่คาดหวัง	๔ ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับ ที่คาดหวัง	
<b>๑. วิธีดำเนินการ (๒๐ คะแนน)</b>					
พิจารณาจากการดำเนินการที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตาม ระยะเวลาที่กำหนดไว้ ในข้อตกลง และสะท้อนให้เห็นถึงระดับ การปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ					
<b>๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง (๒๐ คะแนน)</b>					
๒.๑ เชิงปริมาณ (๑๐ คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมาย เชิงปริมาณได้ครบถ้วน ตามข้อตกลง และมีความถูกต้อง เชื่อถือได้					
๒.๒ เชิงคุณภาพ (๑๐ คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมาย เชิงคุณภาพได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ และปรากฏผลต่อคุณภาพผู้เรียนได้ ตามข้อตกลง					
<b>รวมผลการประเมินทั้ง ๒ ส่วน = ..... คะแนน</b>					

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

สรุปข้อสังเกตเกี่ยวกับ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อคิดเห็น

ราย (นาย/นาง/นางสาว).....

๑. จุดเด่น

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

๒. จุดที่ควรพัฒนา

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

๓. ข้อคิดเห็น

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....