

**แบบประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)**  
**ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษาเชี่ยวชาญพิเศษ**

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ....

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ ... เดือน .....พ.ศ. .... ถึงวันที่ ... เดือน .....พ.ศ. ....

**ข้อมูลผู้รับการประเมิน**

ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่ง.....วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษาเชี่ยวชาญพิเศษ  
 รั้งเงินเดือนในอันดับ คศ. .... อัตราเงินเดือน ..... บาท  
 สถานศึกษา.....สังกัด อบจ./เทศบาล/ อบต.....  
 อำเภอ.....จังหวัด.....

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับผลการประเมิน หรือให้คะแนนตามระดับคุณภาพ

**ส่วนที่ ๑ ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง (๖๐ คะแนน)**

- ๑) ภาระงาน  เป็นไปตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด  
 ไม่เป็นไปตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด

๒) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง สร้างการเปลี่ยนแปลง (Create an Impact)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	๑ ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก	๒ ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	๓ ปฏิบัติได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง	๔ ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	
<b>๑. ด้านการบริหารวิชาการ และความเป็นผู้นำทางวิชาการ</b>					เกณฑ์ผ่าน ต้องได้ คะแนนจาก กรรมการ แต่ละคน ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๐
๑.๑ การวางแผนพัฒนามาตรฐาน การเรียนรู้ของผู้เรียน ◆ สร้างการเปลี่ยนแปลง การพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ ของผู้เรียน โดยมีแผนพัฒนา ที่สอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ ครอบคลุมภารกิจหลักของสถานศึกษา มีการประเมินความต้องการจำเป็น ของผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีกระบวนการที่ถูกต้อง และผู้ ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนา มาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน และมีการดำเนินการตามแผน เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถ ให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้					

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง <i>สร้างการเปลี่ยนแปลง (Create an Impact)</i>	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	๑ ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก	๒ ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	๓ ปฏิบัติได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง	๔ ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	
<p>๑.๒ การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>◆ <b>สร้างการเปลี่ยนแปลง</b></p> <p>หลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น โดยมีผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา มีองค์ประกอบถูกต้อง ครบถ้วน คือ มีวิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมายคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงสร้าง เวลาเรียน ค่าอธิบาย รายวิชา แนวดำเนินการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ มีการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปปฏิบัติจริง ในการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศ ติดตาม การใช้หลักสูตร มีการนำผลการนิเทศ ติดตาม และการประเมินผลการใช้หลักสูตร มาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีการเผยแพร่ และขยายผลในวงวิชาชีพ เป็นแบบอย่าง และเป็นผู้นำ</p> <p>๑.๓ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติการสอน</p> <p>◆ <b>สร้างการเปลี่ยนแปลง</b></p> <p>กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติการสอน ครูมีการเตรียมการจัดการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การเลือกสื่อ และแหล่งเรียนรู้ เครื่องมือ วัดผลประเมินผล จัดกระบวนการ</p>					

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง <i>สร้างการเปลี่ยนแปลง (Create an Impact)</i>	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	๑ ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก	๒ ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	๓ ปฏิบัติได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง	๔ ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	
<p>เรียนรู้ตามแผนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีเครื่องมือในการวัดและประเมินผล นำผลไปปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้</p> <p>๑.๔ การส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาหรือการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนรู้</p> <p>◆ ส่งเสริม สนับสนุน การนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ตรงตามที่หลักสูตรกำหนด ครู และนักเรียนสามารถใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์ มีการติดตาม ประเมินผลสร้างการเปลี่ยนแปลง การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา มีการรายงานผล และนำไปปรับปรุง มีการเผยแพร่ และขยายผลในวงวิชาชีพ เป็นแบบอย่างและเป็นผู้นำ</p> <p>๑.๕ การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครู ในสถานศึกษา และมีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา</p> <p>◆ สร้างการเปลี่ยนแปลง การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครู โดยส่งเสริมกระบวนการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ และมีการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้</p>					

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง <b>สร้างการเปลี่ยนแปลง (Create an Impact)</b>	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	๑ ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก	๒ ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	๓ ปฏิบัติได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง	๔ ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	
<p>๑.๖ การศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>◆ การศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และนำผลไปใช้แก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา <b>มีการเผยแพร่ ขยายผลและสร้างการเปลี่ยนแปลง ในวงวิชาชีพเป็นแบบอย่าง และเป็นผู้นำ</b></p>					
<b>๒. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา</b>					
<p>๒.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลัก บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี</p> <p>◆ บริหารจัดการสถานศึกษา ด้านวิชาการ ด้านการบริหารบุคคล ด้านงบประมาณ ด้านบริหารทั่วไป ตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย ตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี <b>และเป็นแบบอย่างที่ดี</b></p> <p>๒.๒ การบริหารกิจการผู้เรียน และการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>◆ <b>สร้างการเปลี่ยนแปลง การบริหารกิจการผู้เรียน และการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน มีสารสนเทศและแผนปฏิบัติการ เกี่ยวกับการบริหารกิจการผู้เรียน ประชุมชี้แจงบุคลากร มอบหมายงาน มีกรรมการนักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง</b></p>					

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง <b>สร้างการเปลี่ยนแปลง</b> (Create an Impact)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	๑ ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก	๒ ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	๓ ปฏิบัติได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง	๔ ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	
<p>และจัดกิจกรรมช่วยเหลือผู้เรียน มีการติดตามและประเมินผล มีรายงานผลการดำเนินการ และนำ ผลไปปรับปรุง เป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>๒.๓ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน</p> <p>◆ <b>สร้างการเปลี่ยนแปลง</b> การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ให้มีโอกาส ความเสมอภาค และลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p>					
<b>๓. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลง เชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม</b>					
<p>๓.๑ การกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรม ทางการบริหาร</p> <p>◆ <b>สร้างการเปลี่ยนแปลง</b> การบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมี กลยุทธ์ เครื่องมือ หรือนวัตกรรม ทางการบริหารเชิงรุก ในการพัฒนา สถานศึกษาและคุณภาพผู้เรียน มีแผนปฏิบัติการ สอดคล้องกับ มาตรฐานการะงานบริหาร โดยคำนึงถึง ประโยชน์และความคุ้มค่า และมี การนำไปปฏิบัติจริงบรรลุผล ตามเป้าหมาย เป็นแบบอย่างที่ดี <b>และสามารถให้ คำปรึกษา กับผู้อื่นได้</b></p> <p>๓.๒ การบริหารการเปลี่ยนแปลง และนวัตกรรมในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>◆ <b>บริหารการเปลี่ยนแปลง</b> และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาสถานศึกษา โดยสร้างหรือนำนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการสร้าง</p>					

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง <i>สร้างการเปลี่ยนแปลง (Create an Impact)</i>	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	๑ ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก	๒ ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	๓ ปฏิบัติได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง	๔ ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	
การเปลี่ยนแปลงการพัฒนา สถานศึกษาและผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุน สร้างการมีส่วนร่วม ในการบริหารการเปลี่ยนแปลง และนวัตกรรมในสถานศึกษา ให้เกิด การพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถ ให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้					
<b>๔. ด้านการบริหารงานชุมชน และเครือข่าย</b>					
๔.๑ การสร้างและพัฒนา เครือข่ายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ <p>◆ สร้างความร่วมมือ อย่างสร้างสรรค์กับผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และเครือข่าย เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาการเรียนรู้ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม ช่วยเหลือ และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียนเป็นแบบอย่างที่ดี</p> ๔.๒ การจัดระบบการให้บริการ ในสถานศึกษา <p>◆ สร้างการเปลี่ยนแปลง การจัดระบบการให้บริการ ในสถานศึกษา โดยประสาน ความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่าย ในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชน และงานจิตอาสา เพื่อสร้างเครือข่าย ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน และเสริมสร้างวัฒนธรรมท้องถิ่น เป็นแบบอย่างที่ดี</p>					

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง <i>สร้างการเปลี่ยนแปลง (Create an Impact)</i>	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	๑ ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก	๒ ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	๓ ปฏิบัติได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง	๔ ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	
<b>๕. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</b>					
<p>๕.๑ การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</p> <p>◆ มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสมรรถนะทางวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา และรอบรู้ในการบริหารงานมากยิ่งขึ้นมีส่วนร่วมและเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>๕.๒ การนำความรู้ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา</p> <p>◆ มีการนำความรู้ ทักษะ และนวัตกรรมที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาสร้างการเปลี่ยนแปลงการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการปฏิบัติจริง มีการติดตามประเมินผล และมีรายงานผลการใช้นวัตกรรมการบริหาร และนำไปปรับปรุงเป็นแบบอย่างที่ดี ให้คำปรึกษากับผู้อื่น และเป็นผู้นำ</p>					

ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพ  
ผู้เรียน ครู และสถานศึกษา (๔๐ คะแนน)

รายการประเมิน ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง สร้างการเปลี่ยนแปลง (Create an Impact)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	๑ ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก	๒ ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	๓ ปฏิบัติได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง	๔ ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	
<b>๑. วิธีดำเนินการ (๒๐ คะแนน)</b>					
พิจารณาจากการดำเนินการ ที่ถูกต้อง ครบถ้วนเป็นไปตาม ระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง และสะท้อนให้เห็นถึงระดับ การปฏิบัติที่คาดหวัง ตามตำแหน่ง และวิทยฐานะ					
<b>๒. ผลลัพธ์การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ที่คาดหวัง (๒๐ คะแนน)</b>					
๒.๑ แข็งปริมาณ (๑๐ คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุ เป้าหมายเชิงปริมาณได้ครบถ้วน ตามข้อตกลง และมีความถูกต้อง เชื่อถือได้					
๒.๒ แข็งคุณภาพ (๑๐ คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุ เป้าหมายเชิงคุณภาพได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ และปรากฏผลต่อ คุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ได้ตามข้อตกลง					
<b>รวมผลการประเมินทั้ง ๒ ส่วน = .....คะแนน</b>					

(ลงชื่อ) .....กรรมการผู้ประเมิน  
(.....)  
ตำแหน่ง.....  
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....



สรุปข้อสังเกตเกี่ยวกับ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อคิดเห็น

ราย (นาย/นาง/นางสาว).....

๑. จุดเด่น

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

๒. จุดที่ควรพัฒนา

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

๓. ข้อคิดเห็น

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ) .....กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....