

**แบบประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)**  
**ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ**

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ....

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ .... เดือน .....พ.ศ. .... ถึงวันที่ ... เดือน .....พ.ศ. ....

**ข้อมูลผู้รับการประเมิน**

ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ  
รับเงินเดือนในอันดับ คศ. .... อัตราเงินเดือน ..... บาท  
สำนัก/กอง.....สังกัด อบจ./เทศบาล/ อบต.....  
อำเภอ.....จังหวัด.....

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับผลการประเมิน หรือให้คะแนนตามระดับคุณภาพ

**ส่วนที่ ๑ ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง (๖๐ คะแนน)**

- ๑) ภาระงาน  เป็นไปตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด  
 ไม่เป็นไปตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด

๒) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งศึกษานิเทศก์

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คิดค้น ปรับเปลี่ยน (Invent & Transform)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	๑ ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก	๒ ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	๓ ปฏิบัติได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง	๔ ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	
<b>๑. ด้านการนิเทศการศึกษา</b>					เกณฑ์ผ่าน ต้องได้ คะแนน จาก กรรมการ แต่ละคน ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๐
๑.๑ ออกแบบ จัดทำแผน การนิเทศการศึกษา • ออกแบบ จัดทำแผน การนิเทศการศึกษาให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ มาตรฐานการศึกษาชาติ และหลักสูตร รวมทั้งนโยบาย จุดเน้น สภาพแวดล้อม บริบทของ สถานศึกษาส่วนราชการด้านการศึกษา หรือผู้รับการนิเทศ และคิดค้น พัฒนา ปรับเปลี่ยน การนิเทศการศึกษา ให้มีผลต่อคุณภาพครูและนักเรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี					

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คิดค้น ปรับเปลี่ยน (Invent & Transform)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	๑ ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก	๒ ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	๓ ปฏิบัติได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง	๔ ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	
<p>๑.๒ คัดสรร สร้าง พัฒนา สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนา ปรับเปลี่ยน สร้าง สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีให้สอดคล้องกับแผนการนิเทศการศึกษา บริบทของสถานศึกษา ส่วนราชการด้านการศึกษา หรือผู้รับการนิเทศ โดยเน้นการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาการนิเทศการศึกษาให้มีผลต่อคุณภาพครูและนักเรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี</li> </ul> <p>๑.๓ ปฏิบัติการนิเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>มีการนิเทศ ให้คำปรึกษา แนะนำ ชี้แนะ เป็นพี่เลี้ยง ให้ครูสถานศึกษา และส่วนราชการด้านการศึกษา ตามแผนการนิเทศการศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วม และสามารถพัฒนาการนิเทศการศึกษา เพื่อให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาการจัดการเรียนรู้ หรือการจัดการศึกษาได้บรรลุผล และเป็นแบบอย่างที่ดี</li> </ul> <p>๑.๔ การพัฒนางานวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>การพัฒนางานวิชาการให้ครู สถานศึกษา และส่วนราชการด้านการศึกษา สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุผลตามแผนการนิเทศการศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วม และสามารถพัฒนาการนิเทศการศึกษา เพื่อให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาการจัดการเรียนรู้ หรือการจัดการศึกษาได้บรรลุผล และเป็นแบบอย่างที่ดี</li> </ul>					

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คิดค้น ปรับเปลี่ยน (Invent & Transform)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	๑ ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก	๒ ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	๓ ปฏิบัติได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง	๔ ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	
<p>๑.๕ ประสานงานกับหน่วยงาน สถานประกอบการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ประสานงานกับหน่วยงาน สถานประกอบการ และผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ครู สถานศึกษา และส่วนราชการ ด้านการศึกษา สามารถจัดการศึกษา ได้บรรลุผล ตามแผนการนิเทศ การศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วม และสามารถพัฒนา การนิเทศ การศึกษา เพื่อให้ผู้รับการนิเทศ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ หรือการจัดการศึกษาได้บรรลุผล</li> </ul> <p>๑.๖ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>มีการติดตาม และประเมิน ผลการจัดการศึกษาของครู สถานศึกษา และส่วนราชการ ด้านการศึกษา ให้สามารถจัด การศึกษาได้บรรลุผล ตามแผน การนิเทศการศึกษา โดยเน้น การมีส่วนร่วม และสามารถพัฒนา การนิเทศการศึกษา เพื่อให้ผู้รับ การนิเทศ พัฒนาการจัดการ เรียนรู้หรือการจัดการศึกษาได้ บรรลุผล และเป็นแบบอย่างที่ดี</li> </ul>					

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คิดค้น ปรับเปลี่ยน (Invent & Transform)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	๑ ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก	๒ ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	๓ ปฏิบัติได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง	๔ ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	
<p>๑.๗ รายงานผลการนิเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>จัดทำรายงานผลการนิเทศ การศึกษา สอดคล้องกับแผน การนิเทศการศึกษา โดยวิเคราะห์ สังเคราะห์ สะท้อนผลการนิเทศ ที่แสดงถึงการริเริ่ม คิดค้น ปรับเปลี่ยน และพัฒนาผู้รับ การนิเทศ หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อ เป็น ข้อมูล สารสนเทศ ในการพัฒนางานวิชาการ และการจัด การศึกษา และเป็นแบบอย่างที่ดี</li> </ul>					
<p>๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษา</p>					
<p>๒.๑ วางแผนการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย และความต้องการจำเป็น สังเคราะห์ สารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน โดยเน้นการมีส่วนร่วม เป็นแบบอย่าง ที่ดีในการวางแผนการส่งเสริม สนับสนุน เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา</li> </ul> <p>๒.๒ เสริมสร้างความเข้มแข็ง ให้กับสถานศึกษา/ส่วนราชการ ด้านการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ประสานความร่วมมือกับ หน่วยงาน องค์กร หรือสถาน ประกอบการ รวมถึงภูมิปัญญา หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านต่าง ๆ ให้เข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการ การศึกษา โดยเป็นแบบอย่างที่ดี ในการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ให้กับสถานศึกษาหรือส่วนราชการ ด้านการศึกษา</li> </ul>					

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คิดค้น ปรับเปลี่ยน (Invent & Transform)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	๑ ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก	๒ ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	๓ ปฏิบัติได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง	๔ ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	
<p>๒.๓ ติดตามประเมินผลการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ติดตาม ประเมินผลการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาหรือส่วนราชการ ด้านการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วม โดยเป็นแบบอย่างที่ดีและสามารถจัดการศึกษาได้บรรลุผลตามพันธกิจ</li> </ul> <p>๒.๔ จัดทำรายงานสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำรายงานสารสนเทศ ที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ต่อสถานศึกษาและส่วนราชการด้านการศึกษา</li> </ul>					
<b>๓. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</b>					
<p>๓.๑ พัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ การใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพศึกษานิเทศก์ และความรู้รอบรู้ ในเนื้อหาที่นิเทศให้สูงขึ้น เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นผู้นำ และสร้าง ผู้นำการเปลี่ยนแปลง ต่อเพื่อนร่วมวิชาชีพ</p> <p>๓.๒ เป็นผู้นำและสร้างผู้นำ ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการจัดการศึกษา</p>					

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คิดค้น ปรับเปลี่ยน (Invent & Transform)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	๑ ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก	๒ ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	๓ ปฏิบัติได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง	๔ ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	
<p>๓.๓ นำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนา การนิเทศการศึกษา ให้มีผลต่อ คุณภาพครูและนักเรียน เป็นแบบอย่าง ที่ดีต่อเพื่อนร่วมวิชาชีพ</p> <p>๓.๔ เผยแพร่องค์ความรู้ ด้านการนิเทศ การจัดการเรียนรู้ และการจัดการศึกษา และบริการ วิชาการแก่ส่วนราชการด้านการศึกษา หรือหน่วยงานต่าง ๆ</p>					

ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายเพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้ หรือการจัดการศึกษาของผู้รับการนิเทศ หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา หรือส่วนราชการด้านการศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน (๔๐ คะแนน)

รายการประเมิน ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คิดค้น ปรับเปลี่ยน (Invent & Transform)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	๑ ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก	๒ ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	๓ ปฏิบัติได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง	๔ ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	
๑. วิธีดำเนินการ (๒๐ คะแนน)					
พิจารณาจากการดำเนินการ ที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตาม ระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง และสะท้อนให้เห็นถึงระดับ การปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่ง และวิทยฐานะ					
๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ที่คาดหวัง (๒๐ คะแนน)					
๒.๑ เชิงปริมาณ (๑๐ คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุ เป้าหมายเชิงปริมาณได้ครบถ้วน ตามข้อตกลง และมีความถูกต้อง เชื่อถือได้					
๒.๒ เชิงคุณภาพ (๑๐ คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุ เป้าหมายเชิงคุณภาพได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ และปรากฏผล ต่อคุณภาพผู้เรียนได้ตามข้อตกลง					
รวมผลการประเมินทั้ง ๒ ส่วน = ..... คะแนน					

(ลงชื่อ)..... กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. ....

สรุปข้อสังเกตเกี่ยวกับ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อคิดเห็น

ราย (นาย/นาง/นางสาว).....

๑. จุดเด่น

.....  
.....  
.....  
.....

๒. จุดที่ควรพัฒนา

.....  
.....  
.....  
.....

๓. ข้อคิดเห็น

.....  
.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ)..... กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. ....